

March 2021

Middle Years

Working Together for School Success



Short Stops

A to-do-later list

Here's a clever way for your tween to stay focused while he works. When he finds himself tempted to do something unrelated to his assignment, encourage him to write it on a to-do-later list. *Examples:* "Check Twitter." "Daydream about summer." Moving his thoughts onto paper may get them off his mind and help him concentrate on his work.

Math in the garden

Gardening can sharpen your middle grader's math skills. Consider letting her plant flowers, vegetables, or herbs in a container or the yard. Ask her to calculate how many cubic inches of soil will fit in a planter box. She could also measure and graph her plants to compare growth rates.

DID YOU KNOW?

Starting the day in the sunshine helps to regulate the body's biological clock, making it easier to feel alert in the morning. On sunny days, suggest that your teen eat breakfast outside or by a window. *Bonus:* Sunlight is a great mood lifter!

Worth quoting

"Find something you're passionate about and keep tremendously interested in it." *Julia Child*

Just for fun

Q: What do you feed an alligator?

A: Anything it wants!



Word up! Fun vocabulary boosters

A good vocabulary will make your tween a stronger reader, a better writer, and a more confident speaker. Try these activities to expand her world of words.

Play a game

Have each family member choose five unfamiliar words from textbooks or the dictionary. Write each word, along with its definition, on a separate index card. Illustrate your words on another five cards. Shuffle and deal the picture cards evenly to players, and stack the word cards facedown. Now take turns picking up a word card. Keep it if you have the matching picture card, or return the word card to the bottom of the stack if you don't. Match all your cards first to win.

Write poems

Encourage your middle schooler to get creative with words she's learning in school by writing a silly poem that defines



each one. For electron, she might write, "Around the nucleus you zoom / Being so negative / Why all the gloom and doom?" She could read her poems aloud to study the words.

Make a word jar

Suggest that your middle grader label a clear jar "My Word Jar." When she comes across a word that's new to her (on a billboard, in conversation), have her write it on a slip of paper. Later, she can look up the definition, write it on the back, and drop the slip into her jar. *Idea:* Ask her to share the coolest word she finds each week. Challenge everyone to use the word in a sentence. 👍

Avoid the blame game

Excuses, excuses. If you're hearing them from your middle grader, these tactics can help.

■ **Turn excuses into explanations.** If your child tries to justify a bad grade by saying something like "The teacher didn't remind us about the test," he's putting the blame elsewhere. Instead, have him give an explanation that begins with *I*. ("I forgot to write the test in my planner.")

■ **Applaud accountability.** Say your tween isn't allowed to eat or drink in the living room and admits he spilled orange juice on the carpet. You could reply, "I'm glad you told me." Then, talk about what will happen next. ("Look up stain-removal tips online so you can clean the carpet.") 👍



Concerns about fitting in

It's natural for middle schoolers to want to fit in with their peers—and hard when they feel like they don't. Use these tips to help your child handle his worries.

Right-size the problem. Not being part of the “in crowd” can seem like the end of the world to your tween. Acknowledge his feelings (“It must



be tough to feel left out”). Then, let him talk to older siblings or neighbors who once struggled to figure out where they fit in. Knowing things will get better can take some of the pressure off.

Take small steps. If your middle grader longs to join a group of kids, suggest making one friend at a time instead. It's easier to form a relationship with one person than a whole group. Or encourage him to create his own circle of like-minded people by joining a club or taking part in other group activities that interest him. *Idea:* Ask him to imagine his classmates as pieces of many different puzzles. Not every piece fits every puzzle—and that's okay. 👍

Parent to Parent Follow the leader

My son Patrick prefers to sit back and let others take the lead, while my daughter Eliza likes being in charge. When Eliza mentioned the leadership roles she was including on her college applications, I realized that Patrick could use some experience being a leader, too.

When his school astronomy club was canceled this year, I asked what he might do instead. He decided to start a new virtual club with classmates. So far he has led virtual “watch parties” for special events like International Space Station flyovers, a meteor shower, and a lunar eclipse.



I also mentioned to Patrick that his younger cousins were struggling with distance learning, and he offered to lead virtual tutoring sessions. I could tell he was proud when one cousin got an A on a recent test—and I pointed out that taking the lead was really making a difference in other people's lives. 👍



Q & A Dig deeper for research

Q When my daughter does research for reports, she just Googles the topic and uses the first few links that pop up.

How can she be more thorough?

A There's a wealth of information out there beyond the first page of search results! Finding it can help your tween learn more about her topic—and write a better paper.

First, suggest that she do a targeted search for well-researched information. For instance, including “site:.edu” or “site:.gov” along with her search terms will give her sources from educational institutions or government sites. And Google Scholar (scholar.google.com) offers articles published in scholarly journals.

Also, encourage your child to use primary sources (personal narratives, photos, audio recordings) from the Library of Congress ([loc.gov](https://www.loc.gov)) and the Smithsonian Institution ([si.edu](https://www.si.edu)). She may find it fascinating to take notes on an article written during the Industrial Revolution or from a news broadcast of the first moon landing. 👍

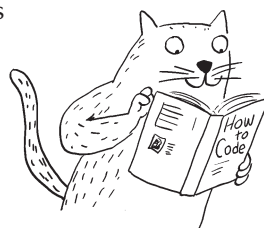


Crack the code

Learning to code can sharpen your tween's logical thinking skills. That will help her in any career, whether it involves computer programming or not. Get her started with these free resources.

Scratch

This coding community developed by the Massachusetts Institute of Technology includes instructional videos. Kids of all skill levels can learn to program interactive games, animations, and stories. (scratch.mit.edu)



Code.org

At this site, middle graders will discover different programming languages as well as how to create apps and web pages. Encourage your tween to keep an eye out for videos on timely topics like voice assistants and self-driving cars. (code.org)

The Pack—NYSCI

This app made by the New York Hall of Science teaches computational thinking and other coding skills through puzzle-like game play. (nysci.org/school/resources/the-pack) 👍

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • [rfecustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5540

Marzo de 2021

Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



Notas Breves

Una lista para más tarde

He aquí una ingeniosa forma de que su hijo mantenga la concentración mientras trabaja. Cuando le tiene que hacer algo sin relación con su tarea, anímelo a que lo ponga en una lista de cosas para hacer *más tarde*.
Ejemplos: “Mirar Twitter”. “Soñar con el verano”. Al pasar sus pensamientos al papel quizá se los quite de la cabeza y le ayude a concentrarse en su trabajo.

Matemáticas en el jardín

La jardinería puede mejorar las destrezas matemáticas de su hija. Deje que plante flores, verduras o hierbas aromáticas en un recipiente o en el jardín. Dígale que calcule cuántas pulgadas cúbicas de tierra cabrán en un macetero. También podría medir y hacer gráficos de sus plantas para comparar su crecimiento.

¿SABÍA USTED?

Empezar el día al sol ayuda a regular el reloj biológico del cuerpo, haciendo más fácil que se esté alerta por la mañana. Sugíerale a su hija que los días soleados desayune al aire libre o cerca de una ventana. *Ventaja:* ¡La luz del sol mejora el humor!

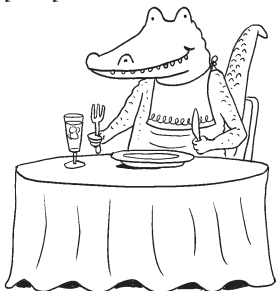
Vale la pena citar

“Encuentra algo que te apasione e intéresate muchísimo por ello”.
Julia Child

Simplemente cómico

P: ¿Qué le das de comer a un caimán?

R: ¡Lo que quiera!



Reforzar el vocabulario de forma amena

Un buen vocabulario conseguirá que su hija sea mejor lectora, mejor escritora y que hable con más confianza en sí misma. Ponga a prueba estas actividades para que su hija amplíe su universo de palabras.



Jueguen a un juego

Diga a cada miembro de su familia que elija cinco palabras desconocidas de libros de texto o del diccionario. Escriban cada palabra, junto con su definición, en una ficha de cartulina. Ilustren sus palabras en otras cinco fichas. Barajen y repartan las fichas con las imágenes a los jugadores y hacinen bocabajo las fichas con las palabras. A continuación saquen por turnos una ficha de palabras. Quédensenla si tienen la imagen correspondiente o si no la tienen devuelvan la ficha con la palabra a la base de la hacina. Gana quien primero empareje todas sus fichas.

escuela escribiendo un poema absurdo que defina cada una. Para electrón podría escribir: “Zumbas alrededor del núcleo/ Con lo negativo que eres/¿Por qué tanto oscuro pesimismo?” Podría leer los poemas en voz alta para estudiar las palabras.

Frasco de palabras

Sugíerale a su hija a que rotule un frasco transparente con “Mi frasco de palabras”. Cuando se encuentre una palabra nueva (en una cartelera, en la conversación), dígale que la escriba en una tira de papel. Más tarde puede buscar la definición, escribirla en el reverso de la tira y poner la tira en el frasco. *Idea:* Dígale que comparta con ustedes la palabra más fascinante que encuentre cada semana. Reten a todos a que usen la palabra en una frase. 👍

Escriban poemas

Anime a su hija a que use la creatividad con palabras que está aprendiendo en la

Eviten atribuir culpas

Excusas, excusas. Si se las escucha a su hijo, estas estrategias pueden ser útiles.

■ **Convierta las excusas en explicaciones.** Si su hijo intenta justificar una mala nota diciendo algo como “La maestra no nos recordó que había examen” está poniendo la culpa en otra parte. Trate, en cambio, de que él dé una explicación que empiece con yo. (“Yo me olvidé de escribir el examen en mi agenda”.)

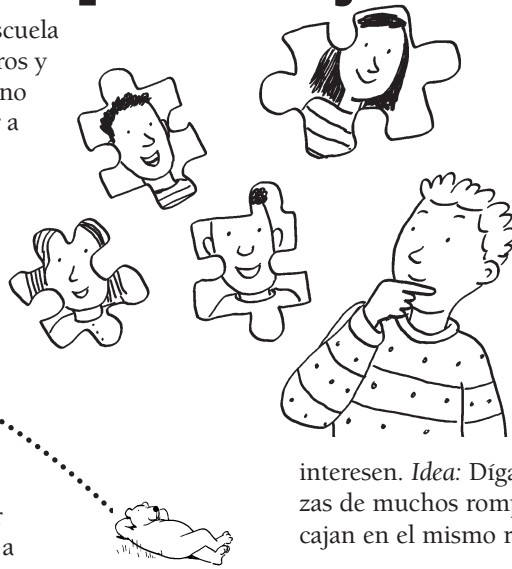
■ **Aplauda la responsabilidad.** Digamos que a su hijo no le está permitido comer o beber en el cuarto de estar y él derrama jugo de naranja en la alfombra. Usted podría responder “Me alegro de que me lo hayas dicho”. A continuación hablen de qué sucederá a continuación. (“Busca en la red ideas para quitar manchas para que puedas limpiar la alfombra”.) 👍



La preocupación por encajar

Es natural que los estudiantes de la escuela media quieran encajar con sus compañeros y que les resulte duro cuando sienten que no lo hacen. Use estos consejos para ayudar a su hijo a gestionar sus preocupaciones.

Reestructuren el problema. No ser parte de “los populares” puede parecerle a su hijo el fin del mundo. Reconozca sus sentimientos (“Debe ser duro



sentirse excluido”). Luego, que hable con los hermanos mayores o con los vecinos a quienes alguna vez les costó trabajo averiguar dónde encajaban. Saber que mejorarán las cosas puede eliminar algo de la presión.

Den pequeños pasos. Si su hijo desea unirse a un grupo de niños sugiérale, en cambio, que haga amigos de uno en uno. Es más fácil establecer una relación con una persona que con todo un grupo. O bien anímelo a que cree su propio círculo de personas que tengan cosas en común uniéndose a un club o tomando parte en actividades de grupo que le interesen. *Idea:* Dígame que imagine que sus compañeros son piezas de muchos rompecabezas diferentes. No todas las piezas encajan en el mismo rompecabezas y no pasa nada. 👍

De padre a padre Seguir al líder

Mi hijo Patrick prefiere sentarse y dejar que otros lleven la directiva, mientras que a mi hija Eliza le gusta estar al frente de las cosas. Cuando Eliza mencionó los papeles de liderazgo que estaba incluyendo en sus solicitudes de admisión para la universidad, me di cuenta de que también Patrick podía usar algo de experiencia en ser un líder.

Cuando el club de astronomía de su escuela fue cancelado este año, le pregunté qué podía hacer en su lugar. Decidió empezar un nuevo club virtual con sus compañeros. Hasta ahora ha dirigido “fiestas de observación” de eventos especiales como los vuelos de la Estación Espacial, una lluvia de estrellas y un eclipse lunar.



También le mencioné a Patrick que a sus primos pequeños les costaba trabajo la instrucción a distancia y se ofreció para dirigir sesiones de tutoría virtuales. Me di cuenta de lo orgulloso que se sentía cuando un primo sacó una A en un test reciente y le indiqué que su iniciativa estaba influyendo positivamente en las vidas de los demás. 👍

P&R Investigar en profundidad

P Cuando mi hija busca información para sus trabajos, mira el tema en Google y usa los primeros enlaces que aparecen. ¿Cómo puede ser más meticulosa?

R ¡Hay muchísima información más allá de la primera página de resultados! Hallarla puede contribuir a que su hija aprenda más sobre su tema y a que escriba un buen informe.

En primer lugar, sugiérale que enfoque su búsqueda para que encuentre información bien fundada. Por ejemplo, si incluye “site:.gov” o “site:.edu” con sus términos de búsqueda encontrará fuentes procedentes de instituciones educativas o de sitios gubernamentales. Y Google Scholar (scholar.google.com) ofrece artículos publicados en revistas académicas.

Anime también a su hija a que use fuentes primarias (narrativas personales, fotos, grabaciones) de la Biblioteca del Congreso (loc.gov) y de la Smithsonian Institution (si.edu). Quizá le fascine tomar apuntes de un artículo escrito durante la Revolución Industrial o un programa de radio sobre el primer alunizaje. 👍

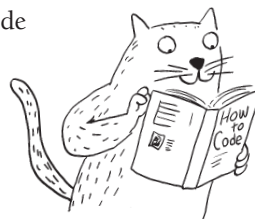


Descifra el código

Aprender a codificar puede refinar el pensamiento lógico de su hija. Esto le ayudará en cualquier carrera, incluya o no programación de computadoras. Puede empezar con estos recursos gratuitos.

Scratch

Esta comunidad de codificación desarrollada por el Massachusetts Institute of Technology incluye videos instructivos. Los niños con todo tipo de niveles de habilidad pueden aprender a programar juegos interactivos, animación e historias. (scratch.mit.edu)



Code.org

En este sitio, los estudiantes de la escuela media descubrirán varios lenguajes de programación y aprenderán a crear aplicaciones y páginas web. Anime a su hija a que esté atenta a videos sobre temas de actualidad como los asistentes de voz y los vehículos autónomos. (code.org)

The Pack—NYSCI

Esta aplicación creada por el New York Hall of Science enseña pensamiento computacional y otras destrezas de codificación mediante juegos semejantes a rompecabezas. (nysci.org/school/resources/the-pack) 👍

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5559